



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

**Рынок ценных бумаг**  
**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план  
Профиль

**Экономика и финансы**  
**38.03.01 Экономика**  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация  
Срок обучения  
Форма обучения

**бакалавр**  
**4г**  
**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**зачеты: 6**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|----------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Вид занятий                            | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                 | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Лабораторные                           |         |    |       |    |
| Практические                           | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Итого ауд.                             | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Сам.работа                             | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Часы на контроль                       |         |    |       |    |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Макарова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

**Рынок ценных бумаг**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.                                                                                                                                                                                |  |
| Основными задачами изучения дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретический базис системы организации и планирования применительно к условиям функционирования сервисных предприятий;</li> <li>- ознакомиться с функциональным наполнением процессов организации и планирования в сервисной индустрии;</li> <li>- приобрести организационные навыки в области планирования деятельности сервисного предприятия;</li> <li>- рассмотреть механизмы стратегического, тактического и оперативного планирования в сервисной индустрии.</li> </ul> |  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                         | Б1.В.ДВ.06.02                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                     | Логистика                                                                                                             |
| 2.1.2                                                     | Финансы                                                                                                               |
| <b>2.2</b>                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                     | Реструктуризация предприятий и организаций                                                                            |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-6: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b> |  |
| <i>ПК-6.1: Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</i>                                                                 |  |
| Результаты обучения: изучат конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.                                                           |  |
| <i>ПК-6.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i>                                       |  |
| Результаты обучения: научатся производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.                               |  |
| <i>ПК-6.3: Иметь навыки: проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</i>                                              |  |
| Результаты обучения: овладеют навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.                                    |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                        |                |       |                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/              | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1                                    | РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ И УЧАСТНИКИ /Лек/ | 6              | 2     | 3              |
| 2                                    | РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ И УЧАСТНИКИ /Пр/  | 6              | 4     | 3              |
| 3                                    | Изучение теоретического материала /Ср/                 | 6              | 2     | 3              |
| 4                                    | АКЦИИ /Лек/                                            | 6              | 2     | 3              |
| 5                                    | АКЦИИ /Пр/                                             | 6              | 4     | 3              |
| 6                                    | Изучение теоретического материала /Ср/                 | 6              | 6     | 3              |
| 7                                    | ОБЛИГАЦИИ /Лек/                                        | 6              | 2     | 3              |
| 8                                    | ОБЛИГАЦИИ /Пр/                                         | 6              | 4     | 3              |
| 9                                    | Изучение теоретического материала /Ср/                 | 6              | 4     | 3              |

|    |                                        |   |   |   |
|----|----------------------------------------|---|---|---|
| 10 | ВЕКСЕЛЬ И ВЕКСЕЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ /Лек/   | 6 | 2 | 3 |
| 11 | ВЕКСЕЛЬ И ВЕКСЕЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ /Пр/    | 6 | 4 | 3 |
| 12 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 6 | 4 | 3 |
| 13 | БАНКОВСКИЕ СЕРТИФИКАТЫ /Лек/           | 6 | 2 | 3 |
| 14 | БАНКОВСКИЕ СЕРТИФИКАТЫ /Пр/            | 6 | 4 | 3 |
| 15 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 6 | 2 | 3 |
| 16 | ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ /Лек/        | 6 | 2 | 3 |
| 17 | ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ /Пр/         | 6 | 4 | 3 |
| 18 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 6 | 2 | 3 |
| 19 | ФОНДОВАЯ БИРЖА /Лек/                   | 6 | 2 | 3 |
| 20 | ФОНДОВАЯ БИРЖА /Пр/                    | 6 | 4 | 3 |
| 21 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 6 | 2 | 3 |
| 22 | РИСК НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ /Лек/       | 6 | 2 | 3 |
| 23 | РИСК НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ /Пр/        | 6 | 4 | 3 |
| 24 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 6 | 2 | 3 |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3699/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3699/FOSv2.docx</a> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| 6.1 Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| 6.1.1 Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Савяк, Н. Н. Рынок ценных бумаг : учебник / Н. Н. Савяк, Е. В. Шкарпетина. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-07007-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/954232">https://book.ru/book/954232</a>                                                                                                         |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Сребник Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-08651-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/940468">https://book.ru/book/940468</a>                                                                                                                   |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сысоева, Е.Ф. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Сысоева Е.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 269 с. — ISBN 978-5-406-00315-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/933951">https://book.ru/book/933951</a>                                                                                                                   |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. - М : Дашков и К, 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02413-9. Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/70569#book_name">https://e.lanbook.com/book/70569#book_name</a>             |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг : Учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М : Дашков и , 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02390-3. Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/61064#book_name">https://e.lanbook.com/book/61064#book_name</a> |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| Л2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рынок ценных бумаг : Учебник / П. В. Воробьев ; Лялин В.А.Воробьев П.В. - М : Проспект, 2009. - 384с. - ISBN 978-5-392-00349-5 : 178-50. 1                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| Л2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Резго, Г.Я. Биржевое дело [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Я. Резго, И.А. Кетова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 288 с. —Эбс Лань Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69206">https://e.lanbook.com/book/69206</a>                                                                  |                                                        |                   |                                                                                                                   |
| 6.1.3 Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заглавие                                               | Издательство, год | Электронный адрес                                                                                                 |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рыжова О.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методические указания по выполнению контрольной работы | СФВолгГТУ, 2026   | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3699/MU-3920.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3699/MU-3920.docx</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рыжова О.А.                                                                                                                                                                                                                         | Методические указание по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Рынок ценных бумаг» | СФВолгГТУ, 2026 | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3699/MU-3921.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3699/MU-3921.doc</a> |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| Э.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.garant.ru/doc/main/">https://www.garant.ru/doc/main/</a>                                                                                                                                                       |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| ПО.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Программное обеспечение не требуется                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| ИС.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                             |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| ИС.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                                                                                                                                                              |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| ИС.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Электронная библиотека «Grebennikon», <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>                                                                                                                                 |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| ИС.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <a href="https://www.consultant.ru/online/">https://www.consultant.ru/online/</a>                                                                                           |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.                                    |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |                                                                                                                 |

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.